

**WPISUJE ZDAJĄCY**

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z INFORMATYKI**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wpisz obok zadeklarowane (wybrane) przez Ciebie na egzamin środowisko komputerowe, kompilator języka programowania oraz program użytkowy.
7. Jeżeli rozwiązaniem zadania lub jego części jest algorytm, to zapisz go w wybranej przez siebie notacji: listy kroków, schematu blokowego lub języka programowania, który wybrałeś/aś na egzamin.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2014**

**WYBRANE:**

.....  
(środowisko)

.....  
(kompilator)

.....  
(program użytkowy)

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 20**





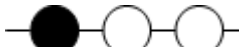
MIN-R1\_1P-142

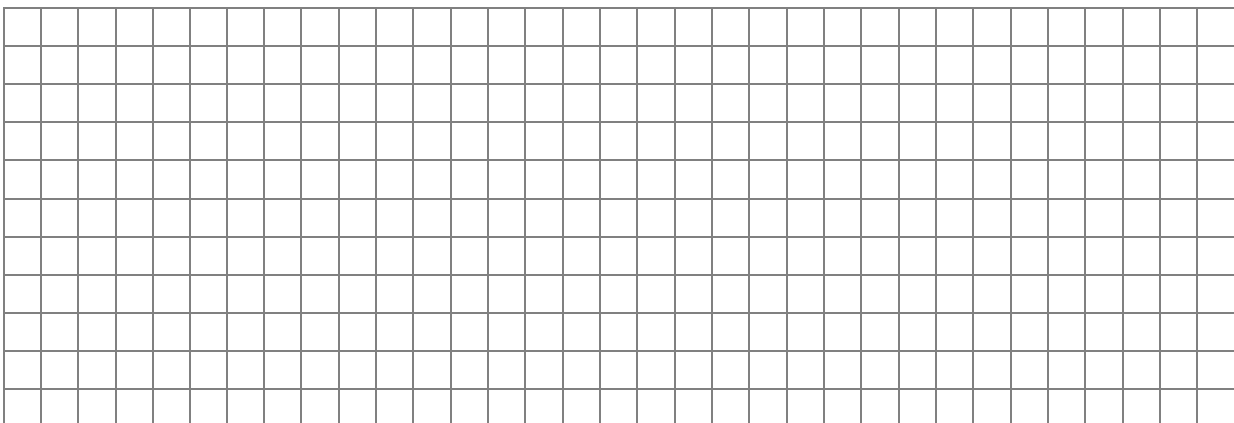
**Zadanie 1. Korale (8 pkt)**

Rozważamy następującą **rekurencyjną** procedurę **Korale**, której parametrem jest dodatnia liczba całkowita  $n$ .

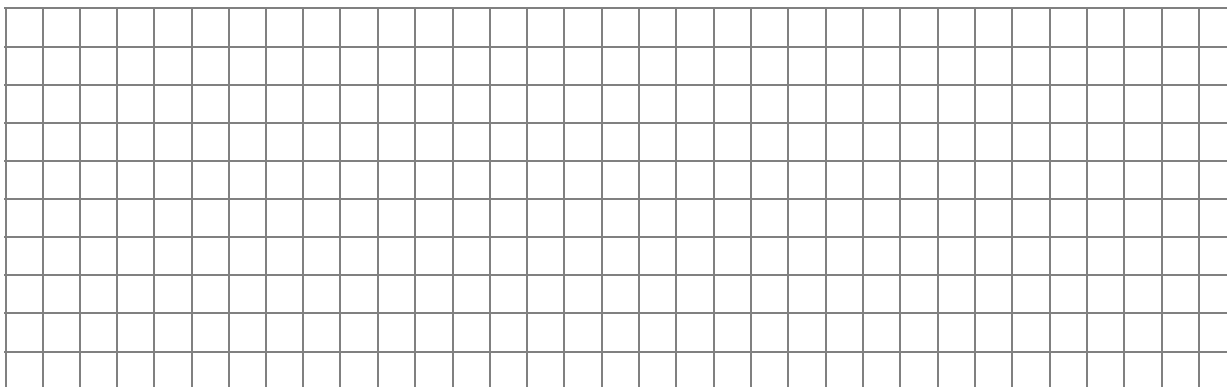
**Korale( $n$ )**

1. Jeżeli  $n = 1$ , to
    - 1.1. nawlecz czarny koralik na prawy koniec sznurka,
    - 1.2. zakończ działanie procedury.
  2. Jeżeli  $n$  jest parzyste, to
    - 2.1. wykonaj **Korale( $n/2$ )**,
    - 2.2. nawlecz biały koralik na prawy koniec sznurka,
    - 2.3. zakończ działanie procedury.
  3. Jeżeli  $n$  jest nieparzyste, to
    - 3.1. wykonaj **Korale( $(n-1)/2$ )**,
    - 3.2. nawlecz czarny koralik na prawy koniec sznurka,
    - 3.3. zakończ działanie procedury.
- a) Uzupełnij tabelę i w ten sposób przedstaw wynik działania powyższego algorytmu dla podanych argumentów  $n$ :

$n$	wynik działania <b>Korale(<math>n</math>)</b>
1	
2	
3	
4	
7	
8	
15	
16	

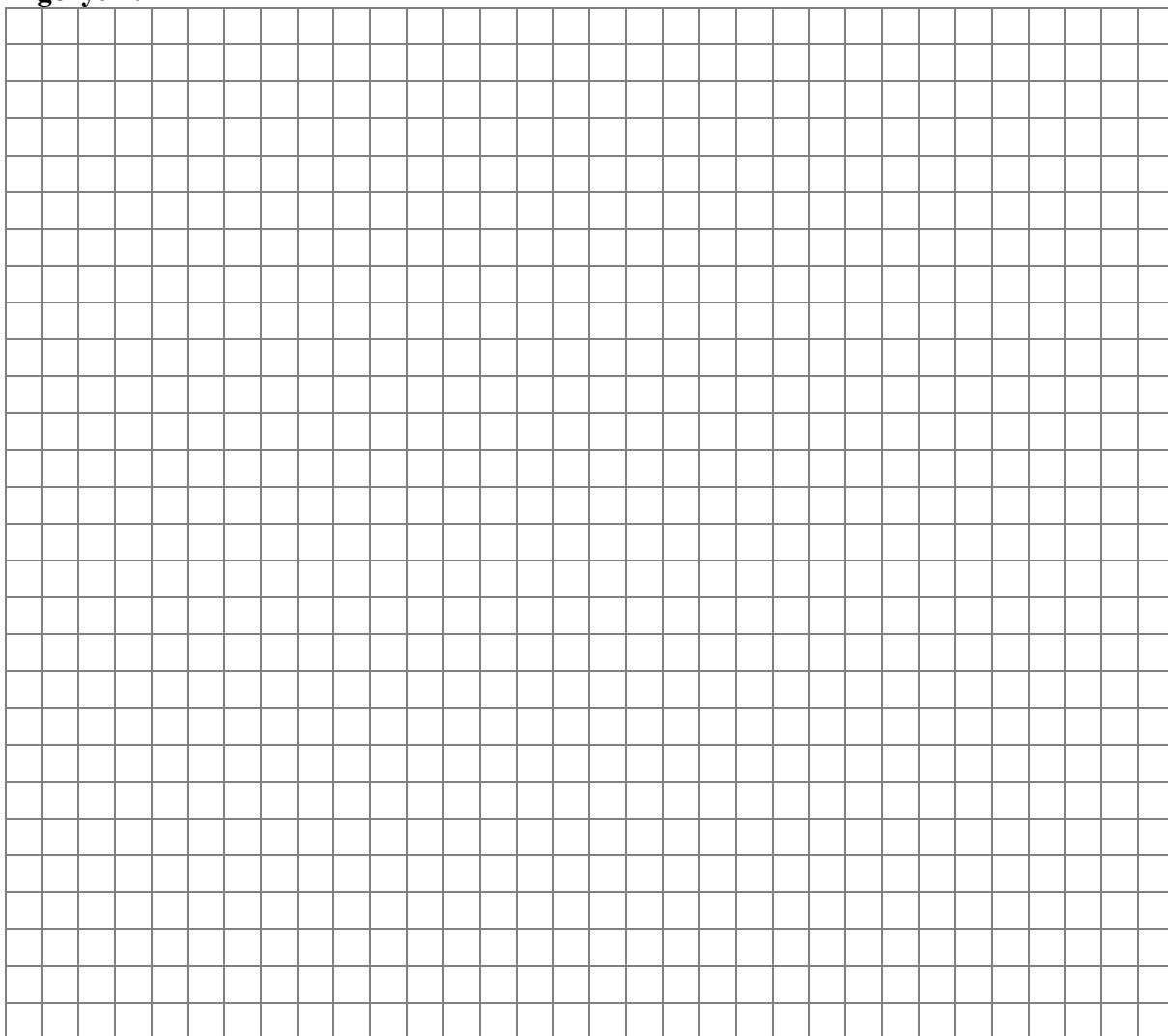


- b) Ile koralików zostanie nawleczonych na sznurek w wyniku wywołania procedury **Korale** dla danej liczby  $n$ ? Odpowiedź uzasadnij.



- c) Zaprojektuj i zapisz nierekurencyjną procedurę **KoraleBis**( $n$ ), po wykonaniu której uzyskamy taki sam efekt, jak po wykonaniu **Korale**( $n$ ). W procedurze **KoraleBis** można nawlekać koraliki tylko na jeden, wybrany koniec sznurka.

**Algorytm:**

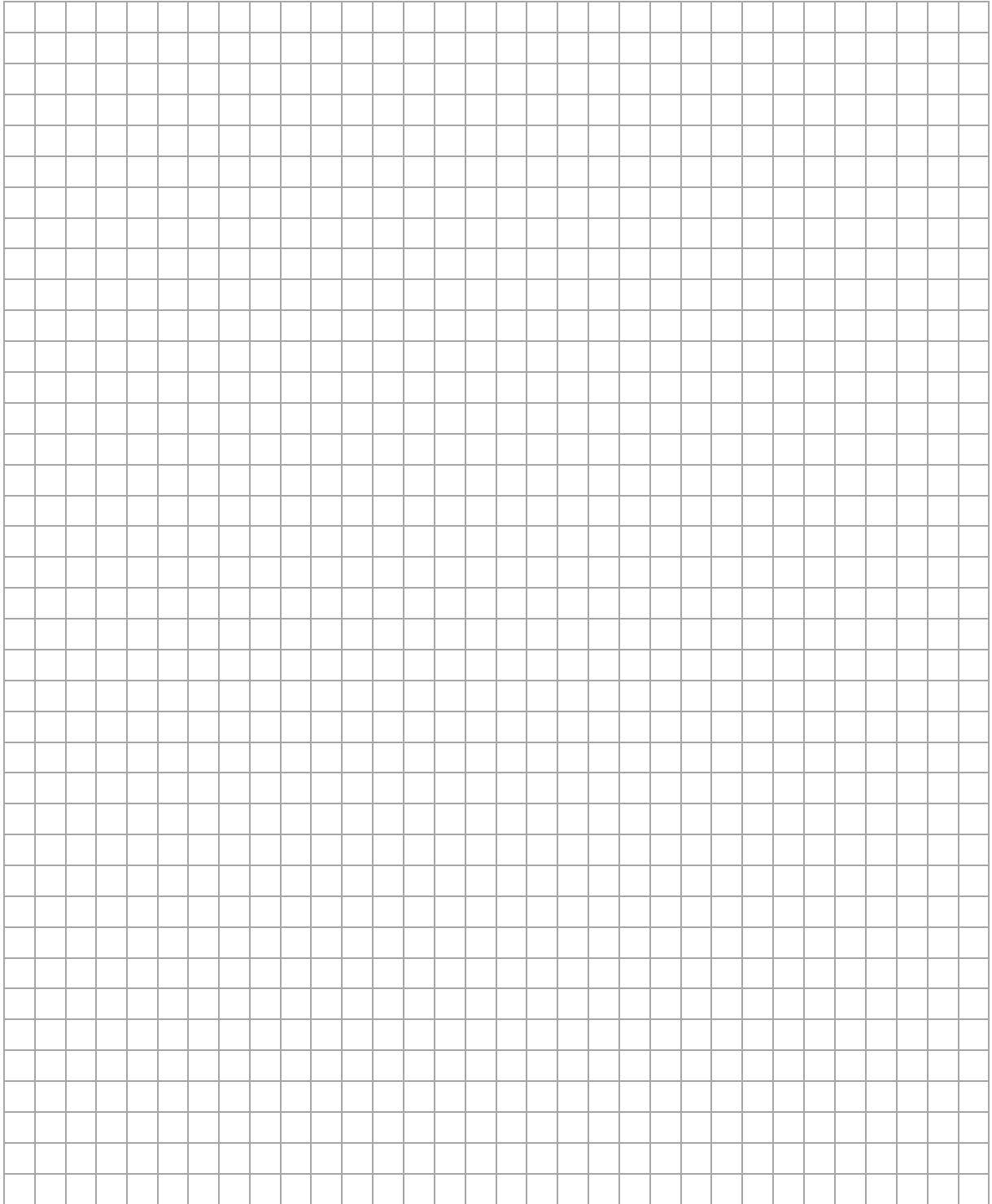


Wypełnia egzaminator	Nr zadania	1.a	1.b	1.c
	Maks. liczba pkt	2	3	3
	Uzyskana liczba pkt			



- c) Dane są: domknięty przedział  $\langle a, b \rangle$ , rzeczywista funkcja  $f$ , ciągła na tym przedziale i taka, że  $f(a) \cdot f(b)$  jest ujemne, oraz dodatnia liczba rzeczywista  $d$ , nie większa niż  $(b-a)$ .

Zapisz algorytm, który poda przybliżenie miejsca zerowego funkcji  $f$  w przedziale  $\langle a, b \rangle$ , przy zadanej dokładności  $d$ .



Wypełnia egzaminator	Nr zadania	2.a	2.b	2.c
	Maks. liczba pkt	1	2	3
	Uzyskana liczba pkt			

**Zadanie 3. (6 pkt)**Przeanalizuj poniższy algorytm dla dodatniej liczby całkowitej  $n$ :

jeżeli  $n = 1$ , to  $suma \leftarrow 1$   
 w przeciwnym przypadku  
 $suma \leftarrow 1 + n$   
 $i \leftarrow n - 1$   
 dopóki  $i > 1$  wykonuj  
 $suma \leftarrow 1 + i * suma$   
 $i \leftarrow i - 1$

- a) Podaj wartość zmiennej
- $suma$
- po zakończeniu działania algorytmu dla następujących wartości argumentu
- $n$
- :

$n$	$suma$
4	
6	

Dla kolejnych zdań zdecyduj, które z podanych odpowiedzi są prawdziwe, a które – fałszywe. **Zaznacz znakiem X** odpowiednie pola tabeli.

- b) Wynikiem działania algorytmu przedstawionego na początku zadania jest

	prawda	fałsz
$1 + 2 \cdot (1 + 3 \cdot (1 + \dots (n - 2) \cdot (1 + (n - 1) \cdot (1 + n)) \dots ))$		
$1 + 2^2 + 3^3 + \dots + n^n$		
$1! + 2! + 3! + \dots + n!$		
$1 + 2 + 3 + \dots + n$		

- c) Liczba binarna 101011111100 zapisana w systemie szesnastkowym ma postać

	prawda	fałsz
AEC		
CFC		
AFC		
DFC		

- d) Liczba 262 to

	prawda	fałsz
wielokrotność liczby 2.		
największy wspólny dzielnik liczb: 1310 i 524.		
kwadrat liczby pierwszej.		
najmniejsza wspólna wielokrotność liczb: 31 i 42		

- e) Witając się z drugą osobą, podajemy sobie ręce. Jeśli wśród
- $n$
- osób każda chce się przywitać z każdą, to ile razy nastąpi uścisk dłoni?

	prawda	fałsz
$n \cdot (n - 1) / 2$		
$\log_2 n$		
$n^2 - n / 2$		
$n^2 / 2$		

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	Maks. liczba pkt	2	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt					

## **BRUDNOPIS**